

Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук
СИЛАБУС

Дисципліна(курс)	Спеціалізований рухомий склад				
Викладач (чі)	Холодний Юрій Федорович, доцент кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій, <i>e-mail:kremuniver@gmail.com</i>				
Тип курсу	Вибірковий				
Рік навчання	2		Семестр		4
Кількість кредитів (годин)	Лекцій	Практичних робіт	Лабораторних робіт	Самостійна робота	
4 (120)	24	24	-	72	
Форма контролю	залік				
Дні, час, місце проведення занять	Заняття проводяться за розкладом: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5563				
Консультації	Дата	Час	Ауд.		
	за розкладом: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5586				

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Ознайомлення студентів з питаннями класифікації вантажів та спеціалізованих транспортних засобів, а також пристроєм, роботою і деяких розрахунків при виробництві та ефективному використанні рухомого складу.

Завдання навчальної дисципліни

- класифікація спеціальних вантажів;
- класифікація спеціалізованих транспортних засобів;
- знання особливості конструкції спеціалізованих транспортних засобів;
- знання шляхи вдосконалення спеціалізованих транспортних засобів;
- уявлення о перспективах розвитку СРС в Україні.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- -класифікацію вантажів;
- вимоги, які пред'являються до спеціалізованого рухомого складу;
- класифікацію дорожньо-транспортних засобів;
- тенденції розвитку конструкцій спеціалізованого рухомого складу.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- аналізувати вантажі;
- вибирати транспортний засіб для перевезення вантажу за призначенням;
- визначати підготовчі роботи по перевезенню вантажів.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний вивчення дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Загальна компетентність

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів;

ФК 16. Здатність застосовувати знання з сучасного стану конструкцій автомобілів і розуміння рівня їх впливу на ефективність, безпеку і екологічні показники використання.

Програмні результати навчання:

РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи;

РН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Змістовий модуль № 1. Загальні відомості про рухомий склад автомобільного транспорту			
Тема 1. Транспортна характеристика, класифікація і властивості вантажів Практичне заняття № 1	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Перспективи розвитку спеціалізованого рухомого складу в Україні.
Тема 2. Основні види автотранспортних засобів. Практичне заняття № 2	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Переваги та недоліки спеціалізованого рухомого складу 3. Підготовка до практичного заняття.
Тема №3. Автопоїзди Практичне заняття № 3	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Порівняльний аналіз сидельних автопоїздів і причіпних 3. Підготовка до практичного заняття.
Тема №4. Автомобілі тягачі, особливості їх конструкції Практичне заняття № 4	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Поворотні пристрої причепів. 3. Підготовка до практичного заняття.
Тема №5. Особливості гальмування автопоїздів та їх гальмівних систем Практичне заняття № 5	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Гальмівні крани (ГК) автопоїздів
Тема №6. Тягово-зчіпні та опорні пристрої автопоїздів Практичне заняття № 6	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Опорні пристрої напівпричепів. 3. Підготовка до практичного заняття.
Змістовий модуль 2. Спеціалізовані автотранспортні засоби			
Тема 7. Автомобілі-самоскиди та самоскидні автопоїзди Практичне заняття № 7	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Компоновочні схеми завантаження-розвантаження самоскидів із знімними кузовами. 3. Підготовка до практичного заняття.
Тема 8. Автомобілі та автопоїзди-фургони Практичне заняття № 8	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Схеми охолодження кузовів напівпричепів-рефрижераторів.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема 9. Автомобілі та автопоїзди-цистерни Практичне заняття № 9	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Конструкція автоцистерни для перевезення сипких сільськогосподарських вантажів. 3. Підготовка до практичного заняття.
Тема №10. Конструктивні особливості рухомого складу для перевезень будівельних конструкцій і матеріалів Практичне заняття № 10	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Особливості експлуатації автопоїздів для перевезення труб.
Тема №11. Фермовози, плитовози та автопоїзди з розсувними напівпричепами-платформами Практичне заняття № 11	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Підготовка до практичного заняття.
Залік		2	Підготовка до заліку
Всього:	24	24	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний – здійснюється шляхом опитування на семінарських заняттях. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, уміння виконувати інженерні розрахунки елементів машин і конструкцій а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий – здійснюється шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни. Цим видом контролю завершується вивчення навчальної дисципліни. Завданням іспиту є перевірка знань студента з навчальної дисципліни, ступеню засвоєння окремих тем курсу та курсу загалом, здатності використовувати та синтезувати отримані знання, уміння виконувати розрахунки на міцність, жорсткість і стійкість елементів машин та конструкцій з урахуванням особливостей їх експлуатації.

Для оцінювання відповідей студентів з навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» використовуються наступні критерії:

– рівню «відмінно» відповідає теоретично правильна і вичерпна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; уміння використовувати знання для рішення практичних задач інженерних розрахунків елементів машин і конструкцій;

– рівню «добре» відповідає теоретично правильна, але не вичерпна відповідь на поставлене запитання, в цілому повне знання програмного матеріалу, успішне виконання запропонованого практичного завдання і засвоєння матеріалу основної літератури;

– рівню «задовільно» відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу дисципліни, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у виконанні практичного завдання, показав недостатні знання рекомендованої літератури;

– рівню «незадовільно» відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, у якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від

аргументування; не зміг виконати практичне завдання; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури чи взагалі нічого не відповів.

Обов'язковим для успішного завершення вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» є:

- відвідування усіх без виключення лекційних та практичних занять, а в разі неможливості бути присутнім – їх відпрацювання;
- участь в розв'язуванні інженерних задач за темою на практичних заняттях;
- усні виступи на практичних заняттях, участь в дискусії.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 80 балів. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 20 балів.

ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	40
Практична робота 1	5
Практична робота 2	5
Практична робота 3	5
Практична робота 4	5
Практична робота 5	5
Практична робота 6	5
Контрольна робота 1	10
Модуль №2	40
Практична робота 7	6
Практична робота 8	6
Практична робота 9	6
Практична робота 10	6
Практична робота 11	6
Контрольна робота 2	10
Залік	20
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Основенко М.Ю., Сахно В.П. Автомобілі: Навч. Посібник. – К.: НМК ВО, 1992. – 344 с.
2. А.А. Кашканов, В.М. Ребедайлло. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту: конструкція. Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002. – 164 с.
3. Спеціалізований рухомий склад на автомобільному транспорті: навчальний посібник / В.М. Краснокутський, В.Б. Самородов, С.Г. Селевич. — Харків : Друкарня Мадрид, 2020. — 240 с.

4. Буренніков Ю. А., Кашканов А. А., Ребедайло В. М. Рухомий склад автомобільного транспорту: робочі процеси та елементи розрахунку. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2009. – 267 с.